

МОХОВ Артем Юрьевич,
старший преподаватель
кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин
Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС,
e-mail: aumohov@mail.ru

ПРОВОТОРОВА Анастасия Александровна,
студентка 4го курса бакалавриата юридического факультета
Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС,
e-mail: provotorova.nastya07@mail.ru

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ АДВОКАТА

Аннотация. В статье проанализировано содержание факторов и условий, обуславливающих формирование профессионального правосознания адвоката. Установлено различие между факторами и условиями в механизме формирования правосознания – в частности, условия представляют собой конкретные обстоятельства, которые складываются непосредственно при осуществлении адвокатских функций и взаимодействии с клиентами, адвокатским сообществом, государственными органами и должностными лицами. Определяется необходимость сохранения и укрепления этического элемента при формировании правосознания – особенно при организации профессионального юридического образования, которое должно учитывать специфику социального общения, психологические особенности участия адвоката в процессе, при осуществлении иных действий, направленных на оказание квалифицированной юридической помощи.

Ключевые слова: правосознание, адвокатура, формирование правосознания, профессионализм, профессиональное юридическое образование.

MOKHOV Artem Yuryevich,
Senior Lecturer, Department of Theory of Law and Public Law Disciplines
Volgograd Institute of Management, Branch of the RANEPA

PROVOTOROVA Anastasia Aleksandrovna,
4th-year undergraduate student, Faculty of Law,
Volgograd Institute of Management, Branch of RANEPA

THE MAIN FACTORS AND CONDITIONS INFLUENCING THE FORMATION OF A LAWYER'S PROFESSIONAL LEGAL AWARENESS

Annotation. The article analyzes the content of the factors and conditions that determine the formation of a lawyer's professional legal awareness. The difference between factors and conditions in the mechanism of legal awareness formation has been established. In particular, conditions are specific circumstances that develop directly during the exercise of legal functions and interaction with clients, the legal community, government agencies and officials. The necessity of preserving and strengthening the ethical element in the formation of legal awareness is determined, especially in the organization of professional legal education, which should take into account the specifics of social communication, the psychological characteristics of the lawyer's participation in the process, and other actions aimed at providing qualified legal assistance.

Key words: legal awareness, advocacy, legal awareness formation, professionalism, professional legal education.

При характеристике профессионального правосознания адвоката большую важность приобретает вопрос об исследовании особенностей его формирования – поскольку это одновременно отражает и содержание правосознания юриста в целом, и специ-

фику адвокатуры как особого вида деятельности, связанной с правом. В этой связи важно подробно определить важнейшие факторы и условия, совокупность которых влияет на формирование и развитие адвокатского правосознания. Это представляется очень важным, поскольку юрист не может

выполнять свои обязанности «в отрыве» от своих личностных качеств, особенностей правовой психологии и идеологических установок, накопленного влияния профессиональной корпорации.

Обоснованным в этой связи является мнение В.Ю. Малаховой, которая отмечает, что правосознание – это регулятор поведения правоприменителя, который влияет на содержание осуществляемой профессиональной деятельности и её юридически значимые последствия [7, с. 8]. В полной мере данный тезис можно распространить и на адвокатскую деятельность, при которой непосредственно осуществляется взаимодействие адвоката с клиентом в целях обеспечения защиты прав и законных интересов, законного представительства в юридическом процессе, содействия при осуществлении иных юридически значимых действий, взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов.

Прежде всего, отразим научные позиции по поводу содержания категории «формирование профессионального правосознания». Наиболее комплексно данное понятие рассматривается в работах Д.А. Артищевой. Так, согласно её позиции, формирование правосознания юриста – это процесс получения юристами необходимых для выполнения своей профессиональной функций знаний об отраслях права, а также общеправовых сведений (представлений о содержании и социальном назначении права, структуре правоотношений, отраслевом делении и взаимодействии). Формирование профессионального правосознания всегда обусловлено внешними и внутренними факторами. Кроме знаний и способов их применения практической деятельности, формирование правосознания имеет компетентностный характер (в части навыков составления юридических документов, отношений с должностными лицами государственных органов и органов местного самоуправления, функционирования внутри профессионального сообщества) [2, с. 63].

Стоит также согласиться и с А.В. Сапожниковой, указывающей, что в процессе формирования профессионального правосознания юрист «приобретает» представление о правомерном и противоправном поведении – что будет необходимо для пресечения правонарушений им со стороны других лиц, а также образования и у него мотивации на правопослушное поведение. С точки зрения «внутреннего» процесса формирования у юриста появляется своеобразное представление о необходимости соотносить свои действия с правовыми требованиями – конституционными положениями (например, в части закреплённого Основным законом права на получение квалифицированной юридической помощи, что будет требовать от адвоката сосредоточения своих действий и компетенций с требованиями профессионализма), нормами материального законодательства (гражданского, административного,

уголовного) [9, с. 1164].

Как представляется, важным условием здесь становится надлежащий уровень знания адвокатом процессуального законодательства, так как основным содержанием правозащитной деятельности адвокатуры является именно осуществление представительства в судах, а также защита прав клиента в досудебном производстве (например, в ходе предварительного расследования). Кроме того, представление о правомерном поведении возникает у адвоката в процессе изучения и применения специальных актов, регулирующих правовой статус адвоката, его права, обязанности и ответственность (ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», специальных актов Федеральной палаты адвокатов и соответствующего адвокатского объединения) [5, с. 75]. Исходя из этих особенностей формирования профессионального правосознания, можно обосновать основное содержание факторов и условий, которые влияют именно на адвокатов.

Установление содержания факторов формирования правосознания позволяет выявить ту «внешнюю» среду, в пределах которой адвокат будет реализовывать свои функции. Действительно, правосознание отдельно юриста не может быть отделено от тех психологических и идеологических установок, которые сложились в пределах конкретного профессионального сообщества.

Исходя из этого, факторы формирования профессионального правосознания адвоката могут быть классифицированы по различным основаниям. Так, можно выделить две большие группы основных факторов, влияющих на итоговый уровень и содержание правосознания:

- внешние факторы, действие и содержание которых находится «вне личностных установок юриста». Такие факторы устанавливаются на основе сложившегося порядка применения правовых норм (законодательства об адвокатуре, материального и процессуального законодательства, которое применяется адвокатом в своей профессиональной деятельности). Особое значение здесь имеют руководящие положения Пленума Верховного Суда РФ, которыми закрепляются единые для всех судов правила применения законодательства, связанного с участием адвоката в различных видах судопроизводства [1];

- внутренние факторы, обусловленные психологическими особенностями юриста, его познавательными способностями, а также сформировавшимся отношением к закону, практике его применения, а также дисциплинарным требованиям в системе адвокатуры. Н.М. Юрашевич указывает по данному поводу, что при характеристике правосознания именно внутренние факторы преобладают над внешними, поскольку правосознание юриста – это характеристика личности, и «исходными установками» практического поведения будут именно те свойства личности, которые, в основном, не зависят от условий внешней

среды (например, трудолюбие и ответственность, влияющие на профессионализм, который уже является одним из свойств юридического правосознания) [12, с. 174].

Также интересно привести мнение авторов, которые определяют влияние «общих» факторов (определяющих правосознание личности в целом) формирования правосознания на представителей конкретного юридического сообщества. Например, О.Г. Щедрин выделяет в своём диссертационном исследовании «универсальные факторы формирования правосознания, которые определённым образом трансформируются в содержание личной сферы юриста-профессионала» [11, с. 90–95]. К таким факторам исследователь относит:

- существующую в государстве на время профессионального становления правосознания адвоката систему государственного устройства. С точки зрения адвокатского правосознания она отражается в особом положении адвокатуры в нашей стране как профессиональной юридической корпорации, которая не входит ни в одну из ветвей или подсистем публичной власти, осуществляя при этом ряд полномочий, которые закреплены исключительно за адвокатами (например, выполнение функций защитника в уголовном судопроизводстве). При этом такая самостоятельность адвокатуры ограничивается общими требованиями к статусу адвоката и адвокатского сообщества, которые устанавливаются соответствующим Федеральным законом, а также осуществлением государственного контроля со стороны органов юстиции [8, с. 79];

- сложившиеся в государстве подходы и методы к формированию правовой идеологии и правового воспитания. Права и свободы человека прямо провозглашаются в качестве традиционных ценностей - что предопределяет необходимость не только сохранения имеющейся системы правозащитных органов и структур (к которым относится адвокатура), но и развития новых механизмов защиты прав и свободных интересов граждан и организаций, в которых могут участвовать адвокаты. Важным условием развития адвокатуры как правозащитного сообщества выступает заявленная на государственном уровне перспектива перехода к т.н. «адвокатской монополии» (закрепления права представительства по большинству судебных дел именно за гражданами, имеющими статус адвоката) [3, с. 50];

- современное состояние общественных отношений, обусловленное общим уровнем законности и правопорядка. С точки зрения формирования адвокатского профессионального правосознания данный фактор может проявляться в развитии «спецификации» адвокатов по наиболее распространённым на конкретный момент видам юридических споров, которые опосредованно будут влиять на подготовку адвоката, определять его «приобретённые» личностные

особенности при взаимодействии с отдельными группами лиц. Например, большое распространение дел, связанных с банкротством физических и юридических лиц будет влиять как на специализацию адвокатов, так и на более активное применение отдельных личностных качеств (например, аккуратность и сосредоточенность при работе с экономическими документами, необходимыми для поддержания позиции по делу).

Такие общие факторы воздействуют на любую личность, так или иначе соприкасающуюся с правовой сферой, влияя и на профессиональное правосознание. При этом именно уровню законности в государстве авторами придаётся особое значение, так как состояние соблюдения закона, строгость контроля за его соблюдением может выступать условием для деформаций правосознания (вплоть до прямой трансформации девиантного поведения адвоката в противоправное).

Кроме того, большое значение в этой связи принимает организация системы профессионального образования и переподготовки адвокатов. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» предъявляются требования к наличию высшего юридического образования, что предопределяет необходимость выделения образовательного процесса, как важного фактора, влияющего на само формирование профессионального правосознания, а также на качество отдельных профессиональных качеств будущего адвоката. На сегодняшний день все образовательные программы высшего юридического образования предполагают наличие специальных дисциплин, посвящённых организации адвокатуры и адвокатского сообщества (например, «Проблемы правозащитной деятельности», «Адвокатура и адвокатская деятельность»), а также изучения правового положения адвокатуры в рамках конституционного права и курса «Правоохранительные органы». Правовое положение адвоката, его права и обязанности при судебном представительстве изучаются в рамках дисциплин процессуально-правового цикла [4, с. 57]. Профильные структурные подразделения по подготовке адвокатов имеются в структуре многих российских высших учебных заведений, а также наличия специализированных вузов. В качестве примеров можно привести Санкт-Петербургский институт адвокатуры в составе РГПУ им. Герцена (который в основном занимается профессиональной переподготовкой действующих адвокатов); будущих адвокатов обучает кафедра адвокатуры МГЮА, возглавляемая действующим Президентом Федеральной палаты адвокатов С.И. Володиной; также следует отметить наличие в Москве профильного высшего учебного заведения – Российского университета адвокатуры и нотариата имени Г.Б. Мирзоева. Положительно оценивая современное состояние профессионального образования адвокатов, представляется, что подобное положение дел будет сохранено и при укрупнении направле-

ний профессиональной подготовки в рамках высшего образования, в связи с переходом на новые образовательные стандарты. Кроме того, именно в целях проработки вопросов формирования и содержания профессионального правосознания адвокатов, а также предупреждения деформаций адвокатского правосознания считаем необходимым изучение вопросов личностной сферы адвоката в рамках курсов профессиональной этики, делового этикета, общей и юридической психологии при обучении юристов.

В свою очередь, условия формирования правосознания адвоката можно определять в качестве конкретных обстоятельств, которые проявляются при осуществлении лицом, имеющим статус адвоката, своих функций. Стоит согласиться с В.В. Грамматиковым, который указывает, что условия формирования правосознания – это «активная» сторона адвокатской деятельности. Проявляясь в практической работе, условия не столько формируют «исходное» правосознание, сколько трансформируют уже имеющиеся личностные и профессиональные установки адвоката [6, с. 46]. К таким обстоятельствам можно отнести:

- изменяющиеся под влиянием специфики профессиональной деятельности особенности личности адвоката, которые заключаются в способности воспринимать и обрабатывать юридически значимую информацию. Такой информацией будут являться сведения, которые адвокат получил в результате взаимодействия с клиентами, а также содержание процессуальных и иных документов, которые обрабатываются адвокатом либо составляются им самостоятельно. Кроме того, в эту познавательную составляющую можно включать и представления практикующего адвоката об изменениях законодательства, а также практике его применения. Стоит согласиться с авторами, отмечающими, что большое влияние на формирование и трансформацию адвокатского правосознания имеет и «неофициальная» информация (которая получается им, например, при внепроцессуальном взаимодействии со следователями, сотрудниками иных государственных органов, а также внутри адвокатского сообщества) [10, с. 95].

Психологические условия можно разделить на те, которые связаны с индивидуальным состоянием адвоката, его когнитивными свойствами (способность систематизировать информацию, находить причинно-следственные связи, выявлять ошибки и противоречия в исследуемых документах), а также на условия, определяемые его поведенческими свойствами (коммуникабельность, тактичность, степень внушаемости – что представляется особенно важным для адвоката, поскольку значительную долю от общего количества рабочего времени составляет общение с клиентами, иными заинтересованными лицами, должностными лицами);

- внешние условия, которые обусловлены

культурно-этическими факторами. Как уже отмечалось ранее, на состояние и формирование правосознания адвоката будут оказывать влияние правосознание и уровень правовой культуры взаимодействующих с ним лиц. Кроме того, следует выделить и организационные условия, сложившиеся в адвокатском сообществе (степень управленческой дисциплины и уровень субординации, особенности неформального общения между адвокатами и т.д.).

Таким образом, формирование профессионального правосознания адвоката представляет собой сложный и многоаспектный процесс, в ходе которого внутренняя сфера личности адвоката как представителя юридического сообщества подвергается внешнему воздействию по самым различным направлениям.

Факторы формирования правосознания – это причины, которые влияют на личность лица, получающего профессиональное юридическое образование, проходящего профессиональную подготовку в целях получения статуса адвоката. Факторы можно подразделить на объективные (которые связаны с текущим состоянием общественных отношений и законодательства, правовым закреплением статуса адвоката и положения адвокатуры в правозащитной системе государства) и субъективные (психофизиологические особенности адвоката, степень восприятия им юридически значимой информации). Особое положение в системе факторов формирования правосознания играет организация профессионального юридического образования. В этой связи предлагается при реформировании профессионального юридического образования закрепить в качестве самостоятельного блока знаний (отдельной дисциплины или соответствующих тем) изучение вопросов личностной сферы адвоката (через специальные курсы профессиональной этики, делового этикета, психологических знаний, необходимых для адвокатской деятельности).

Условия формирования правосознания являются конкретными обстоятельствами, которые влияют на уровень и содержание профессионального правосознания при непосредственном осуществлении адвокатом своих функций (способность воспринимать и обрабатывать конкретную информацию при взаимодействии с клиентом, сложившуюся организационную среду в органах адвокатского сообщества, уровень правосознания и правовой культуры лиц, с которыми взаимодействует адвокат).

При этом обязательным, вне зависимости от факторов и условий, остаётся сохранение высокого уровня профессионализма адвоката, безусловное соблюдение им требований профессиональной этики при внешнем взаимодействии с гражданами, а также недопущение значительных деформаций правосознания, которые могут повлечь совершение адвокатом правонарушений.

Список литературы:

- [1] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 (в ред. от 9 декабря 2025 г.) «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 9.
- [2] Артищева Д.А. Формирование правосознания как фактор формирования профессиональной идентичности личности в студенческом возрасте // Психология и педагогика служебной деятельности. 2020. № 2. С. 61–63.
- [3] Безместина А.С. К вопросу о введении «адвокатской монополии» на судебное представительство // Законность и правопорядок. 2025. № 1. С. 49–52.
- [4] Бочаров Т., Дмитриева А.В. Юридическое образование в России и за рубежом: между университетом, профессией, государством и рынком: монография. М.: Норма, 2021. 192 с.
- [5] Валеева Г.А. К вопросу о дисбалансе прав, обязанностей и ответственности адвоката // Правовая культура. 2025. № 1. С. 74–78.
- [6] Грамматики В.В. Профессиональное правосознание адвоката // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2015. № 3. С. 43–52.
- [7] Малахова В. Ю. О понятиях «правосознание» и «личность»: теоретические основы // Современное право. 2025. № 5. С. 5–11.
- [8] Попкова Ж.Г. Некоторые аспекты различных видов публичного контроля за адвокатской деятельностью на примере сферы налогообложения // Законность и правопорядок. 2024. № 2. С. 78–82.
- [9] Сапожникова А.В. Правосознание как системообразующий фактор формирования профессиональной готовности будущих юристов // В сборнике: Державинские чтения. сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции. М.: РПА Минюста России, 2025. С. 1164–1167.
- [10] Филь Е.О. Общая характеристика адвокатской деятельности // Правовая позиция. 2023. № 6. С. 94–98.
- [11] Щедрин О.Г. Этнические особенности русского правосознания: дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.01. Ростов-на-Дону, 2004. 204 с.
- [12] Юрашевич Н.М. Правосознание и право: общность и различия // Государство и право.

2005. № 7. С. 170–177.

References:

- [1] Resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation of June 30, 2015, No. 29 (as amended on December 9, 2025) «On the Practice of Applying Legislation by Courts Ensuring the Right to Defense in Criminal Proceedings» // Bulletin of the Supreme Court of the Russian Federation. 2015. No. 9.
- [2] Artishcheva, D.A. Formation of Legal Awareness as a Factor in the Formation of Professional Identity of an Individual in Student Age // Psychology and Pedagogy of Service Activity. 2020. No. 2. pp. 61–63.
- [3] Bezmetina, A.S. On the Introduction of a «Lawyer Monopoly» on Court Representation // Legality and Law and Order. 2025. No. 1. pp. 49–52.
- [4] Bocharov, T., Dmitrieva, A.V. Legal Education in Russia and Abroad: Between University, Profession, State, and Market: Monograph. Moscow: Norma, 2021. 192 p.
- [5] Valeeva G.A. On the Imbalance of Rights, Duties, and Responsibilities of a Lawyer // Legal Culture. 2025. No. 1. pp. 74–78.
- [6] Grammatikov V.V. Professional Legal Awareness of a Lawyer // Bulletin of Volgograd State University. Series 5: Jurisprudence. 2015. No. 3. pp. 43–52.
- [7] Malakhova V.Yu. On the Concepts of “Legal Awareness” and “Personality”: Theoretical Foundations // Modern Law. 2025. No. 5. pp. 5–11.
- [8] Popkova Zh.G. Some Aspects of Various Types of Public Control over Advocacy Activities Using the Example of the Tax Sphere // Legality and Law and Order. 2024. No. 2. pp. 78–82.
- [9] Sapozhnikova AV Legal Awareness as a System-Forming Factor in the Formation of Professional Readiness of Future Lawyers // In the collection: Derzhavin Readings. A Collection of Articles from the XVIII International Scientific and Practical Conference. Moscow: RPA Ministry of Justice of Russia, 2025. pp. 1164–1167.
- [10] Fil EO General Characteristics of Advocacy Activities // Legal Position. 2023. No. 6. pp. 94–98.
- [11] Shchedrin OG Ethnic Features of Russian Legal Awareness: Candidate of Law Dissertation: 12.00.01. Rostov-on-Don, 2004. 204 pp.
- [12] Yurashevich N.M. Legal consciousness and law: commonalities and differences // State and Law. 2005. No. 7. P. 170–177.